# 北京師大週刊

Peking Normal University Weekly

(第二百二十五期)

報資

本期二大張
每份銅元三枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
◉注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。




## 校聞

### ◉本校歡宴日本服部博士

#### 范校長發表關於日本對華文化事業之意見：

(A)精神與形式都應超越政治

(B)中國人參預此事應屬義務性質

四月十一日正午，本校在中央公園來今雨軒，宴請日本服部博士及來京計畫對華文化事業之朝岡諸先生。同座約有梁任公湯爾和各校校長，及本校教職員，共三十餘人。席次，首由范校長致詞歡迎，並發表關於對華文化事業之意見，以爲：(1)日本對華文化事業精神與形式都應超越政治，(2)中國人參預此事，應屬義務性質。服部博士，朝岡先生皆有答詞。朝岡先生並答復關於對華文化事業意見，對於范校長所舉二點，甚表同意，以爲：「對華文化事業，形式上既覺與超越政治的精神矛盾，本人雖此刻於席間難驟有具體的表示，然甚願將來使形式能與精神完全一致；至於庚子賠欵用途，亦當尊重范先生的意見，審愼處分」云。今將范校長之演詞錄左：

今天國立北京師範大學，宴請服部博士及朝岡先生諸位，我爲代表師範大學說幾句話，表示歡迎之意，實覺得非常榮幸。

服部博士對於中國師範教育，可以說是很有關係的。十八年前北京大學內設「師範館」教育學一科，就是服部博士教授。當時我從日本回國，爲服部先生譯述講義教中國學生，相處有半年之久。現時憶起當時情形，恍如昨日一樣。將來如有人作中國教育史，叙述師範教育的起源，第一頁就應當從服部博士所曾盡力之事業說起，是無可疑的。所以今日師範大學歡迎服部博士，並不是隨便的一件事確是很有意義的。

今天服部博士以外，在座還有朝岡先生諸位，同爲計畫日本對華文化事業遠道而來；這種事業，對於中國教育，自然很有關係。師範大學這次宴會，亦藉以表明歡迎之意。

陳述歡迎誠意以後，我個人對於日本對華文化事業，有點意見，也願藉這機會與服部先生及諸位一談。

本來中日兩國彼此是應當力求親密的，不僅在物質上在形式上應當如此；就是精神方面，從高處遠處着眼，兩國交往，友誼日加親切，是很合理的事。

近年中國正在變革時代，不幸中日兩國間發生了許多問題，尚待解決。我們與日本素有交往的人，都是很注意這些情形，總想如何可使兩國的關係，確實改善才好。

前天教育部也在中央公園　請服部博士及朝岡先生諸位，席間承服部博士朝岡先生告訴我說：「日本對華文化事業，確是超越政治的。日本朝野人士，對於這種事業，是一致的熱誠贊助，異乎尋常的。」我聽得這些話，是非常歡喜。不止歡喜，並且是很佩服日本人具有眞摯熱心，一致的精神。我自問是很能領會的。兩位先生所說對華文化事業，是超越政治的這些話，我確信全是眞的，無可疑議。但因爲我是深願中日國民眞能親善，并且願卽由這文化事業促進親善的一個人，所以不存客氣，現在有幾句話，要與諸位先生一談。

從精神方面看，對華文化事業，是完全超越政治的，自是確實；但是從形式上方法上一看，我實不能免有些過慮的地方。

文化事業，精神上既是超越政治，而對華文化事務局，乃設在日本外務省內，關于事業經費的預算，又須逐年通過日本國會；這樣從表面看，是此項文化事業，完全屬於日本的內政；與超越政治之旨，未免不符。在日本人方面看，自然是另有見解；但在中國人方面看，確有應當考慮的地方。我們兩國間現在還有許多亟待解決的問題，這些問題，影響於兩國感情的處所實在不少。文化事業是要繼續的，不是在短期間就要了結的。中國人口衆多，不能希望一般人都能了解這事業的精神；若是他們從辦這事的

形式方法上看，認定這事純爲日本內政，責備我們許多人不應參與，若不幸眞起了這種誤會，豈不是很難解說的麼？這是不能不疑慮的。

我個人是很希望藉這件文化事業，把中日兩國的關係改好；但信假使有許多人對此事發生疑問，不惟頂好的計畫不能實行，縱實行恐亦難得圓滿的結果。譬如築屋，現方在設計畫圖之時，改正較易。我這個意見雖是發於我個人的，也敢信是許多中國人存在心裏欲說而未說出來的。我爲渴望兩國日益親善及對華文化事業有良好結果，所以在這個時候暢快說出，請服部先生朝岡先生諸位，加以注意。

關于文化事業，除希望精神與形式都要超越政治以外，尚有幾句要說的話，是這筆庚子賠款實在的用途，應求適當。日本處分這筆賠款的美意，中國人是很感謝的。但這筆款在中國人來看，是別有很深意義。用這款的時候，一定想到他的本來是如何的性質，一定想到因爲什麼緣故，現在又能用來辦這些的事情。所以我希望這款多多用在學術上事業上，很少的一部分用在薪俸上，尤其在中國人方面可以少用。本來中國人對這樣的事業，是應當完全盡義務的，即使有少數人爲參預此事不能兼任他務，且歷時較久，非有報酬不能維持生活，但只需有少數薪俸即可彀了的。我這話并不是空談，有個前例可以証實我之所說。

從前美國退還庚子賠款與中國的時候，開首立了一個遊美學務處，隨後就辦了清華學校，我曾躬預其事；周自齊先生與我自己同辦這事三年有餘，我們都只支領半薪。那時款項存儲不少，額定薪俸照取更是無妨，我們何以只取少數不願多取呢？因爲我們是中國人，對于友邦這樣光明正大的處分這宗賠款，是中心感佩的。想起這款的過去現在關係的種種，實在有極深的意義。所以我們務要使他用得正當，不肯輕費。我敢信中國人對于使用賠款的態度，是多與這個實例相合的。

以上說的這些話，在通常歡迎席上，似不應該發表；但是因爲服部先生離京在即，此外各位大家又都很忙；并且今天師範大學歡迎服部先生及諸位，是發於一種眞誠的精神；上說的話，也是我眞誠的精神所流露的。所以今日不拘泥平常歡迎席上形式，并帶着陳述這些對于文化事業的意見，想服部先生和諸位，定能鑒及的！

# 週會紀聞

（本校每次週會講演詞，本擬按先後次序在本刊披露；現各週講演稿，因講演者校閱遲速不同，只得將己校閱者提前登出，不復按先後次第。希閱者注意。）

## ◉兩個小小的計畫

### 黎錦熙先生第五次週會講演

江震　李林昌　王壽康　王述達　筆記

我今天趁了週會的機會有兩件事報告給諸君，就是「兩個小小的計畫」。關於這兩個小小的計畫的學理因爲時間太短，是不能說的，今天只能說出計畫的方法。我想，這兩個計畫在別的學校是無關重要的，然而在師大却是重要。第一件是

暑期教育。

本國這幾年來對於暑期教育辦理的歷史，據我所知道的，民國五六年的時候，江蘇辦有童子軍講習所，當時還談不到實際的學問。民國九年的時候，南京有大規模的暑期學校設立，學生共有一千多人。民國十年也有。十一年最盛，辦理的情形大都登載新教育雜誌上。那年本校也有夏令學校的組織，有幾十個學員。南京的暑期學校有七百多人。南開有七百多人。湖南有一千多人湖北有一千人，是在中華大學辦理的，我當時即由湖南到了湖北。民國十二年我在上海和杭州。杭州的學員有一千人同時上海一埠，和江蘇浙江舊府治所轄區域，或新畫分的道治區域，一二十縣聯合起來辦暑期講習所的很多。直隸也辦有十幾處，但京兆似乎沒有。在大的地方，辦暑期學校的於幾個月以前已經把教師請好了。在小一點的地方，太忙的人是不能請的，只能請不大忙的人。所請去的人必先考查一下那個學校怎樣的組織，來聽講的都是什麼人，講的是那幾科。

來聽講的都是什麼人呢？聽的是那一科最多呢？據各種報告及我自己所經驗的，聽講的大都是小學教員；所聽的功課，關於各種專門知識的很少，關於教育原理的較多；國語一門最爲重要。因爲小學教員看了小學規定專用國語，便都要補習國語；即如各處聯合幾縣所組織的國語講習所，往往來信向北京的國語統一會聘請教員。有些清楚一點的以爲國語是包含語音，語法，種種方面的；但大多數以爲國語即是四十個注音字母。他們以爲在北京請教員，發音是可靠的；這可見國語的標準自然是在北京了。但他們對於其餘的國語上的事情多不了解。我們這裏派去的人去了之後，不但要教字母，其餘的文法等科的教法，教材，以及排定鐘點等項，都要給他們通盤籌畫。今年各地的暑期學校是否還熱心繼續着辦，我是不敢說的。如果辦，別的科目我也是不敢說的，國語一門是要預先組織的。這一點我要請大家注意。

關於辦暑期學校的事，我批評，大規模的暑期學校倒不如小規模的好。因爲在大規模的暑期學校，有千餘人報名，所講的未必人人能懂，——大多數都是來看看某某名流的，頂多也不過對於題目得到一個觀念。大規模的暑期學校，如湖南，浙江等省教育會所倡辦的，都肯花幾千塊錢，延請那些名流。但我奉勸諸位要注意的，就是各道各縣的小規模的暑期學校；在這種學校裏，諸位應當預備小學教師所需要的種種新智識。大家暑假回去的時候，本地必定有這樣學校的發起，大家自然要贊助的；大約有兩三個星期就可以教完。別的科目我且不說，國語一門，北京各專門以上學校的學生，我想沒有不能作導師的。因爲北京方面，大家的言語差不多都一致，只要把字母練熟，教材定好，就有了教法了。況且本校是師範大學，對於指導小學教師改良國語的教學法，更是「責無旁貸」呢？小學的課程，雖有好幾個科目，實在是以國語爲主體。小學教師是國民之母，一般國民只有這幾年的時間求學，我們應當怎樣趁着暑假的機會，使他們能了解小學課程的眞義以應人生的需要呢？

美國的保比氏（Bobbit）著了一本課程論；他客觀的把人類的生活分成幾種活動，按這些活動來定課程。他以爲人的言語是一種獨立的活動，而且是比別的活動更要緊的一種活動。我們試靜心默察人類在世間忙忙碌碌的活動，其動原，其動象姑且不論；我們只坐了飛機往下看，社會上各種的活動的要素，總不外乎性慾與經濟。這些在舊哲學家都是以爲無價值的，但也不能不承認「食色性也」，「飲食男女人之大欲存焉」。今不在北京做二百歲冥壽的戴東原先生，更大胆的說「道德之盛，使人之欲無不遂，人之情無不達，斯已矣」。但是，如果人類活動的要素只有這兩樣東西，那人生還有什麼更高的意義與價值呢？自然，人類於此種活動之外，尚有一種精神活動，人生的意義與價值全在這裏，人類所以異於他動物之點也在這裏。但是精神活動是很難具體的指

出來的，所可以摸得着的只有言語。人類的一切精神活動都用言語來表現，一切的建設也都是依賴言語來傳達．灌輸．合作的。現代的敎育縱然着重實驗，究竟還逃不了是一種言語（包文字而言）的敎育，因爲各種學問的內容都是靠着言語來表示，來交換的。

中國的敎育，從入小學至大學畢業，這二十幾年，更是偏重語言文字的敎育。但根本上有一大缺點，就是不能說明確的本國話。我們必須先把通常的言語及應用的文字，給他們指示一條怎樣才得明白正確的道路。先把本國的語言說得明白，將來才能眞正懂得外國的語言。暑期的國語講習所所講的國語，最要緊的是傳給他們一種用國語說話和作文的簡要的法度，使他們能應用於敎學上；再求精進，又能「歸而求之有餘師」，這一點於國音及國語文學之外，便要注重「國語文法」了。我的意見以爲暑假時諸位回去敎國語的時候，應當特別注重應用的國語文法；因爲小學敎師敎授國語敎科書時，是不能不「咬文嚼字」來講的，所以單會國音還不彀用，預備一些學理上的材料又太深了。如果給他們一種語言的法度，運用熟了，敎兒童說話作文都有一定的標準，這實在是一切敎育的根本。諸位如果有想在暑假時同去組織國語講習所和担任國語講師的，關於規定時間擬定課程細目等項，我這裏有一個草案，可以供獻出來，諸位可以隨時接洽。

以上說的是一個計畫，是小的，不是大的。

第二個計畫我要報告的，即是

編輯平民文學叢書。

這一個計畫只能說是理想，還沒有實行的。方法即是請諸位把自己歡喜看的小說告訴我，不論新的舊的都好。中國最有價值而風行的四部舊小說是西游記，水滸，石頭記，儒林外史。現在中學的國語科課程草案已經定出來，初級看那部，高級看那部；但整部的看，究有一點兒不妥當。因爲這四部書與青年敎育的目的沒有衝突的，只有一部儒林外史。其餘的三部書，恐怕十三四歲的青年看到某種地方，便要發生一點兒毛病。我的意見是把這些書都全部拆散，删去其渣滓，以內容所注意描寫的問題，按性質分爲若干類。如科舉制度的利弊如何，從歷史課本上講，是乾燥無味的，不如敎學生看儒林外史的第二回；貢院規制和進場情形如何，不如敎學生看兒女英雄傳安公子赶考的一段。並且在這種選本裏，可以把貢院像片八股文舉例插附進去。這樣，名爲平民，實爲青年。現在有許多中學國文敎員歡喜討論問題，我以爲這也沒有什麼不可以；不過他們敎學的方法，今天講託爾斯太，明天講某某，這就太笨了。我以爲如果討論問題，儘可以隨時將這種平民文學叢書的某種作敎材；那本書裏面把關於這個問題而饒有好文學手段的小說等等，都搜集在一處，即叫牠某某問題討論集亦無不可。這樣，學生不但不至於撇開國文學的正課，即對於問題討論的結果，也可以得着較深的印象，受很深的感動。現在我想組織一個編輯平民文學叢書的團體，諸位看過什麼小說，看得熟的，有興趣的，即請報告出來。

現在辦平民敎育的所編「平民千字課」等等。他們的熱心是很可佩服的，但是否發生効力是一個問題。假定是有効力的，文字是一種工具，把這個工具往什麼地方去用，也還是問題。如果用得不得當，這便發生危險。現在北京稍微識字的車夫等，最歡喜看群强報；有人說群强報是主張復辟的，不論怎麼樣，羣强報所指示的生活總是與現代的人生相去太遠。至於各地敎育機關編印出來的通俗講演稿，一般稍微識字的人最不歡喜看，和不喜歡看「善書」一樣，他們偏歡喜看下等小說。我們把文字的工具給他們，如果不給他們有益的書報；有了，又沒有文學的手段作後援，結果必使他們走入復辟，迷信，野蠻，奴隸，殘酷……的途中，這是一件很可惜的事。所以我們必須一方敎他們識字，一方以文學的手段編輯文學叢書；一方把科學上人生上種種常識來重編，一方不妨把那些個的下等小說，改易幾個字，使於敎育上沒有妨害。請大家把研究有素的小說，不論古今，不論上下，隨時報告。這是第二個小小的報告。

以上的兩個報告，計畫雖小，關係甚大。師範敎育的目的，是要俺們「到民間去」的。現在大家就可走入民間的有兩條路，一條是暑期學校，是自己去的；一條是編輯平民文學叢書，是派代表去的。諸位如果覺得這兩件事都是可以辦的，就請隨時和我接洽討論。

## 會務一覽

### ◉數理學會開會誌盛（續）

孫林翰　雷止京　彭先澤　李永泰

次由陳景唐先生演說云：『主席，名譽幹事，諸位同學：今天兄弟戴着一個代表的招牌，在此處與諸君談話，很覺榮幸。我對於本會的感情，非常密切；因爲我到北京來，最先加入的會，就是數理學會。

今天的會，范先生既然不能與會，實際上只是歡迎張先生，應當先請張先生說話。好在今天到會的名譽幹事狠多，一定各有偉論。先說的儘可少說幾句。留下餘時，好聽各位名譽幹事有價值的言論。

范先生說，今天他不能與會，狠是抱歉，並且託兄弟來代謝諸位的歡迎。他對於數理學會亦願提倡。他曾經說過，他雖對於數理無大研究，然對於理科則仍注重。因爲理科與他種學術不同—他種學術在校如學不好，在校外還可以繼續研究；至於理科，則注重實物試驗，不是專憑看書，專憑臆想可以做到的，所以一出校門，如無相當的設備，簡直是無法研究。中國社會上的理科設備，非常不完全，故許多畢業同學出校後想繼續研究，均覺十分困難。故范先生對於本校的理科設備，正在籌劃，預備在可能性的範圍內力謀擴充。

至於學會，范先生亦在計劃之中，將來必與各學會一律看待』。

以上是陳先生代述范校長的意見。再陳先生自己對於本會尙有極長的演說，錄之如下：

『數學在中國有極長的歷史，可惜到後來中斷了。古時黃帝命隸首作數，僅出於漢以後的記載，不可輕信。周公商高又是蓋天家的僞託。齊桓時的「九九之數」又無眞傳。孫子算經，是晉人所撰。春秋以前，中國數學雖難確考，然已胚胎有數學的思想。去此未久，墨子算經，包有形學之義。東漢逸民，亦有九章之輯。可知中國數學事跡之確鑿可考者，已遠在二千餘年以前。及至魏晉六朝時代，數學頗形發達。今傳之算經十書，大半爲那時代的作品；不過其書內容，多切日用，並無特別的貢獻。其最發達的時候，要算十一世紀—宋元之間—秦九韶，李冶，朱世傑等發明大衍求一術及天元四元之說，已入精深地步。此時西洋代數學尙未發達，使當日五洲互通，我國人數學或可佔全世界各國之首席，亦未可知。可惜自朱氏之後，不惟不能繼續發達，而甚至於把已有之學說書籍完全失傳。直至徐光啓譯幾何原本以後，西學輸入漸多，於是國人始漸把那種老古董再搜求出來，重新作一番研究的功夫。然因歐美近代之數學，已發達到極點，吾人研究之已覺十分便利，即使有李朱之書復出，恐未必能使一般研究數學者回頭來研究。雖然如此，我們總可以知道吾國前代數學已爲我們開闢多麼廣的道路，遺留給我們多麼好的東西；後來竟使中斷，是多麼可惜一件事情！我想其中斷的原因，不外於下列二端：—

(a)因爲古時碩學名流，每重視形而上學，而把數學當作形而下學，故不去提倡。

(b)或者當日沒有學術團體，如我們現在的數理學會一樣。

因爲以上這兩個原因，故無人繼續下去研究，以致中國數理學史中斷。所以提倡學術，最好是倚賴學會。本會既以研究數理爲事，很盼望以後能把中國數學已斷之業，賡續下去。我前在週會上演說過，Sarton 博士很注意中國的科學史，而尤注意中國的數學史。

年前回國時，再三囑託我到國內代他[illegible]目下國人對於這問題尙少注意。希望諸君此後對於中國數學史多下一點工夫。

再今天的會有歡迎，同時又有歡送，看似相反，實際上是一件事。有歡送而無歡迎，手續上是不完備的。前二年歡送張先生出國的會，內中含有張先生歸來的意思；今日開會歡迎，方纔把前年的手續完成。至于數理部第四班同學，在今日雖是被送，將來也願意再有一個歡迎會把諸位歡迎回來』。

陳先生演說畢。次由主席請張少涵先生演說。張先生畧云：

『今天承諸位歡迎，非常感激。又得參與歡送數理部第四班畢業同學，尤覺欣幸。因爲依照原來預定計劃，是出去兩年，回國時當在今年暑假後。自思那時候第四班同學早已出校，必不能相聚於一堂。乃以經濟及他種關係，使我不得不提前歸國，今日仍得與諸君一堂相會，眞是最初所意料不到的。現在請把我一年餘以來的經歷略與大家談一談。

這次出去，先到美國西部，略事參觀。次即赴東美，入支加哥大學，一面聽講，一面參觀。在此地約住一年。照原定計劃，在美國住一年，到歐洲也住一年。適時機不過，教育部罷工，留歐的手續未能辦妥。省欵津貼，又積欠不發。學校方面經濟也是困難。自己所籌的經費，在美國也快用盡。本校文先生常有信勸我回來。因爲以上各種諸緣由，以致留歐一年的計劃未能實現。就是預計要到之國如瑞士，義大利，西，葡，荷，比，等均在取消行程之列。故到英法德諸國，每國均約住一月，即行回國。今將個人所見所聞及因此次遊歷所生之感想，分別述之於後：—

(一)參觀學校後所得之教訓

此次個人出去，原想把高等物理再學一學。故在歐美時，均以參觀大學的時候爲多。關於理科方面之設備，與中國相差太遠。就歐美而論，當以美國爲最完備。歐洲諸國比中國固然是好得多，較之美國，仍多遜色。教授以德國爲最佳。德國教育非常嚴厲，注重講堂教授。教授時最重系統，最有精神。美國教育注重學生活潑。下課以後，教師與學生常在一團遊玩，學生可隨意問難。故美國學校師生接觸之機會多，而德國學校師生接觸之機會少。

未出國以前，我以爲歐美的學術如是其發達，科學家又如是其多，必是其人之聰明才力過人，有非中國人所能及者。及既至歐美，與各國學者相往來，始知前此臆料之非。夫歐美之所以多科學家者，並不是其聰明才力實有過於人，蓋其人具有忍耐刻苦，始終研究科學的精神也。

科學之輸入中國也，至今已有二三百年。而科學終不見發達，且未有見科學家出現者，固然有種種原因。其最大原因，即中國人之學科學者，大都缺乏始終研究的精神也。竊以爲中國人素以能忍勞刻苦之性質名天下，苟再有始終研究的精神，不怕在歐風美雨之大舞台上決一勝負。試問中國人爲什麼獨缺少這種精神呢？至少要有下列幾點：—

(a)設備不完　當科學初輸入中國時，設備自然免不了簡略。但自民國成立以來，已經十有餘年，宜可以逐漸購置。乃因國家多故，國庫空虛，各國立學校經費均積欠不發，維持學校之不暇，尙何言及擴充各校之圖書館及實驗室乎？既然沒有完好的設備，可供教員及學生之研究，當然不能引起一般人研究之興味。

(b)教員待遇問題　歐美科學家，十之九均出自大學教授。大學教授之升陟，極爲嚴格，與中國不同。大學畢業後，可以去作講師，由講師升到助教，再由助教方能升任到教授。故在某校能得到一個教授位置，必須有十餘年的工夫。得之既難，故失之也不易，除非他自己向學校聲明不願幹，學校纔正式允許其辭退。因爲如此，所以他們學校裏教授，均肯始終研究，故有新發明也甚容易，中國學校既然未行此制，故教書人常存五日京兆之心，很少有專心研究的機會。

(c)個人環境問題　中國現在社會上應當辦而尙未辦的事情很多，決不是少數人所能舉辦的。必定各界的人共同分工去做，方能收效。現在常有因個人環境問題，在教育界上做事，嘗忘其本分而參與各種社會事業者。由實際上觀之，在這種社會狀況之下，很難找出能始終專心研究科學的人才。

總之研究科學，要當有忍耐刻苦，始終如一的精神。有了這種精神，能夠着實去研究，不怕設備如何不周，待遇如何不善，環境如何不良，將來總可以有點貢獻。我的研究時期已過，諸君正是年青力强，雖然中國學校的設備，待遇，環境，諸處不如歐美，希望諸君千萬不可以此灰心。要知中國理科教育將來之能發達與否，其責任均在諸君肩上也。

(二)本部畢業同學在外國留學之概況

兄弟此次出去，各地均有數理部畢業同學招待。計本部畢業同學在外留學者，美國則有斳榮祿，孟廣照，楊克純三人，德國則有湯璪眞，杜作樑二人，法國只有陳藎民一人。每到一國，見着同學，一切事情，都蒙他們預爲照料，非常省事方便。據我所知，北京專門以上學校畢業的同學在外國留學者，除了本校六人外，僅有北大畢業的許光福葉志二人。本校畢業者同學如斳，孟，楊等六君在外國留學成績均甚好，極爲外人所推重。在美之斳榮祿君及在法之陳藎民君，已在外研究數年，大約今年即可回國。由這點看起來，吾校的地位在中國數學界上將來很有希望的。

(三)各國數理學會與本會

我初到京來，有幾位同學就問我，各國數理學會的組織這樣。還有人問我，他們的學會究竟幹些什麼事。我今天乘便，再把以上兩問題答覆諸君，可當作一種參攷。

各國數理學會的組織均甚簡單。不過有一點要注意的，就是要數，理，化分開的—即各國均有數學會，物理學會，化學會等，很少有數理學會及數理化學會等之組織。其學會所辦的事情，多半是注重討論與講演，不注重出版雜誌。歐美的數理雜誌，可分爲二大類。其一係專門以上學校教員及學生聯合起來出的雜誌，其經費由國家負擔的，故名之曰國家學會。其一係各中學校教員聯合起來出的雜誌，其經費由中等學校教員聯合會負擔。前者專載高深的稿件，後者均屬中等學校教員可以參考之材料。二者似截然不同。因爲如此，我又想及我們中國的數理學會，均由各專門學校或大學校單獨出版，稿件，經濟既均不充裕，很難得社會上之信仰。原夫本國的數理雜誌，每由一校單獨出版，其例創始于本校。民國七年四月，本會數理雜誌第一期出版。次年北大數理雜誌出版。以後武高，南高的雜誌亦先後出版。現以上各校所出之數理雜誌，在社會上之信仰何如，在坐諸位均知道。何不如先由本會發起，和各校數理學會聯合起來，出一種較有精采的雜誌呢？如果能照此辦，或者不至于時常出版延期，並可易得社會上一般人之信仰。方才說過，歐美數理學會所辦的事，最要的是討論和講演。這種討論和講演會，每週均有。開會之主要目的，在引起人切實研究的興味，對于無論何種問題不容易輕輕放過。故開會時非常認眞。在校的學生，必須出席這種討論會或講演會若干次以上，方能畢業。德國學校直把這種會定爲正式的課程。因之學生對于這種的會非常之有興趣。每逢開會，人人都是爭先恐後去聽講，往往座爲之滿。發明相對論的安恩斯坦教授嘗說：『我每週最快樂的時候，就是在赴講演會那一天晚上』。可見德人對于這事的重視了。今天要說的話，就算從此終止。因感想所及，隨便說出，毫無系統，望諸君原諒。承諸君盛意欵待，特此感謝』。（未完）

## ◉本校理化學會關於理化雜誌徵稿啓事

（一）本雜誌第三卷第二期已經付印，不久出版。第三期之稿件已收强半。第四期稿件全缺，渴盼校內外同學賜以鴻著，無論長篇短屑，均所歡迎。如蒙於四月內擲下俾全卷能於暑假前出版爲禱。

（二）本雜誌自第二期起除專門研究之著作外，特別歡迎，關於理科教授上之文字，尙望擔任小學中學大學教授諸先生，賜以教授上經驗之討論，俾雜誌於理科教育上能有相當之貢獻，是亦同人之天責也。

（三）本雜誌自第三期起，並歡迎關於理科學習方法之文字，蓋教學兩方，本相輔而行，研求教法有時須從學者着想，尙望現在及過去之『學生』同學，賜以此種討論是不特足以增進求學之效率，抑亦足以增進教授之效能。

（四）本雜誌擬增科學新聞之記載，同人如有見聞，無論事屬中外，均所歡迎，如有願事翻譯西文雜誌之科學新聞，以餉本雜誌者，請即將台銜見告以便接洽。

（五）本雜誌特別歡迎關於本國事物之科學研究與解釋，如有奇異之事物，而難以理化眞理說明者，亦請提出公同討論。

（六）所有大著均請密封寄交北京師範大學理化學會編輯部收，庶不致悞。

## 布告

### 校長布告

◉舍務部主任劉同彬先生辭職現請陳彰棋先生爲舍務部主任此布

中華民國十三年四月十日

◉請劉葹先生爲總務處幫辦此布

中華民國十三年四月十日

## ◉圖書館公布

本館新到中文雜誌

東方　二十一卷二號

新民國　一卷二四號

教育叢刊　四卷七集

生命　四卷四五期合刊

來復　二九〇　二九一

學藝　五卷九號

山西教育公報　七年一五〇

國際公報　二年十九週刊

經濟　五十六號

醫事月刊　第五期

北京交通大學月刊　一卷二期

小說世界　五卷十三期

### ▲本館新到英文雜誌

| | | |
|---|---|---|
| The Journal of Runa LEducational. F. | Vol.3 | No. 6 |
| The American Journal of Sociology. Mr. | 29 | 5 |
| The Journal of American Chemical Society. Mr. | 46 | 3 |
| Public Liberaries. Mr. | 29 | 3 |
| The School Review. Mr. | 32 | 3 |
| American Journal of Mathematics. Ja. | 46 | .1 |
| Teachers College Record. Mr. | 25 | 2 |
| Educational Review. Mr. | 67 | 3 |
| English Weekly. | | 442-444 |
| The Liberary journal. Mr. | 49 | 5 |
| The Outlook. | | |
| Journal of Education. | 99 | 2468 |
| China Review. | 6 | 2 |
| Flectric Railway Journal. Mr. | 63 | 9 |
| The Canadian Gazette. | 82 | 2133-2135 |
| Educational Foundational. O. | 35 | 1 |
| Aviation. | 16 | 8-9 |
| The Electrician. | 92 | 2384-2389 |
| The Far Eastern Review. Mr. | 20 | 3 |

### ▲本館新到書籍

| | | |
|---|---|---|
| An Introduction to Educational Sociology | Smith, W. R. | 370 Sm51 |
| Socializiug the Child | Dynes, S. A. | 372 D98 |
| Physiology and Psychology of Sex | Herbert, S. | 575.5 H414 |
| Principles of Sociology with Eaucational Application | Clow, F. R, | 370 C626 |
| Psychology of Childhood | Norsworthy, N. | 136.7 N81 |
| Sexual Question | Forel, A. | 575.5 F76 |
| Sexual Life | Malchow, C. w. | 575.5 M29 |
| Sexual Life | Malchow, C. w. | 575.5 M29 |
| Psychopathia Sexualis | Chaddock, C. G. | 575.5 C34 |
| Disorders of the Sexual Function | Huhner, M. | 575.5 H86 |
| Studies in the Psychology of Sex | Vol. I | 575.5E1,59 |
| Studies in the Psychology of Sex | Vol. II | 575.5E1,59 |
| Studies in the Psychology of Sex | Vol. III | 575.5E1,59 |
| Studies in the Psychology of Sex | Vol. IV | 575.5E1,59 |
| Studies in the Psychology of Sex | Vol. V | 575.5E1,59 |
| Studies in the Psychology of Sex | Vol. VI | 515.5E1,59 |
| | Ellis, H. | |
| Reconstruction of Modern Educational Organizations in China | Yin, C. L. | 370.6 Y58 |

以上各書均存本館

### ▲本校教員黃鳳華博士遺贈書籍

| 書名 | 人名 | 分類號 |
|---|---|---|
| Health, Strength & Power | Sargent, D. A. | 613 Sa73 |
| Vocational Education | Snedden, D. | 371.42 Sn22 |
| A Political and Social History of Modern Europe | Haves, J. H. | 320.9 H32[6] |
| Outines of Economics | Ely, R. T | 330 E91 |
| Money | Kinley, D. | 332.4 K621 |
| The Mechanism of Exchange | Todd, J. A. | 332.4 T566 |
| Bismarck' s Autobiography | Bismarck, O. V. | 923.2 B542 |
| A History of American Political | Merriam, C. E. | 320 M55 |
| An Iutroduction to the Study of Political Economy | Cossa, L. | 330 C822 |
| Party Organization and Machinery. | Macy, J. | 329 M119 |
| Papers on Current Finance | Foxwell, H. S. | 332.4 F837 |
| French and English Dictionary | Boielle, J. | 440.3 P29 |
| Readings on Parties & Elections in the United States | Jones, C. L. | 329 J712 |
| Public Finance | Bastable, C. F. | 336 B295 |
| Text-Book of Practical Physics | Allen, H. S. | 530 A53 |
| The Elements of Geology | Norton, W. H. | 550 N821 |
| Report of the Tax Commission | Haugen, N. P. | 336.973 w753 |
| Chinese Immigration | Coolidge, E. B. | 325.951C77 |
| Caribbean Interests of the United States | Jones, C. L. | 336.973J712 |
| Introduction to Politieal Science | Garner, J. W. | 320 G186 |
| Principles of Economics | Seligman, R. A. | 330 Se48 |
| A History of Political The ories | Dunning, W. A. | 320.1 D922 |
| The Twenty-One Demads | Wood, G. Z. | 327 W85 |

## 本校畢業生消息

### ◉赫錫昌啟事

啟者：昌係職業教育專修科畢業．曾服務于綏遠中學．任手工圖畫教職．現已改就家庭教授．今仍欲在各處學校服務；如省外諸師友所服務各校，或附近各校，有相當教職，請　分神代爲介紹，至爲禱盼．如蒙　賜教，祈　寄至北京師大附中赫愷庭轉交，　或天津南開中學賀馨甫轉交亦可．

### ◉蕭述宗啟事

敬啓者述宗別號銘久現任京師第三中學十一師軍官子弟學校暨通縣女師教員，曾于本月十四日由八寶甸七號，遷居宣外教場口內車子營二十四號；諸師友投送函件時，敬希注意特此佈達．

## 本校附屬中學校

### ◉校務紀要

#### 排定第二週教生實習課表

師大教生實習課表，業經本校排定，茲將第二週各科實習時數，列左：

| 制別 | 科目／班次 | 英文 | 博物 | 理化 | 數學 |
|---|---|---|---|---|---|
| 新制 | 高中一年級 | 2 | | 1 | 2 |
| | 初中三年級一班 | 5 | | 2 | 2 |
| | 初中三年級二班 | 5 | | 2 | 2 |
| | 初中三年級特班 | 5 | | 2 | 2 |
| | 初中二年級一班 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| | 初中二年級二班 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| | 初中一年級一班 | 4 | 2 | | 2 |
| | 初中一年級二班 | 4 | 2 | | 2 |
| 舊制 | 四年級一班 | 3 | | 2 | 2 |
| | 四年級二班 | 2 | | 2 | 2 |
| | 四年級三班 | 2 | | 2 | 2 |
| | 三年級一班 | 5 | | 2 | 2 |
| | 三年級二班 | 5 | | 2 | 2 |

### 修正本校教職員職務要項

本校教職員職務規程，業經校務會修正．茲披露於左：

教員職務要項

1. 教員依據本校教育宗旨，及本校校訓，留意學生身心之修養。
2. 教員準時上下課，並依法登記學生點到表．
3. 教員授課時，當注意教室內之秩序及清潔；於教室外，並有訓練管理之責。遇有特別訓誡事項．商同學級主任辦理。
4. 教員須於學期之始，編製教授預定表，每日課畢，填寫教授日誌；並於每週末，填寫進度表。
5. 教員所用講義，須先三日將稿件送交教務課，以便繕印。
6. 教員考查學生成績，須按照學業成績考查規程辦理。
7. 各科試卷及選留成績，須隨時送交教務課。
8. 每屆學期之末、須將學生各項成績，記分冊，教授進度表及教授日誌送交教務課，以便彙核。
9. 教員對於教授訓練方法，有興革意見，可提交主任開會討論之。
10. 每屆學校儀式及會議，須按通知時間出席。
11. 教員因事告假，須預先通知教務課，所缺之課，量時補授。
12. 教員遇不得已事故，告假多日者，須商承主任自行倩代或由學校另請他人代理。
13. 教員有輔導教生實習之責，其規則另訂之。
14. 協助學校其他事項

職員職務要項

一，本校職員，除主任總轄全校事務外，分爲三項：

1. 教務主任。教務課事務員，書記．
2. 庶務主任。庶務課事務員．
3. 學級主任

一，除星期日外，每日上午八時至十二時，下午一時至四時三十分，爲職員辦公時間，遇有特別事故，得延長之。

一．職員有因不得已事故不能到校辦公時，應向學校請假，所任職務，商由其他職員兼代。如須請假多日者，須商承主任自行倩代，或由學校另請他人代理。

一，每日學校須有職員二人輪流值日，其規則另定之。

一，每屆學校儀式及會議．須按通知時間出席。

一，職員須輪流招待參觀．

### ◉校友會數學部第三組開會紀事

三月三十日下午三時，本組在新制三年一班教室，開講演會，由傅仲嘉先生演講『數學的精神』。講題內容，大致謂：數學家具有六種精神：(一)不求用的空想精神，(二)守法講理的推演精神，(三)大小無遺的概括精神，(四)填表格的模倣精神，(五)無孔不入的鑽研精神，(六)求得不饜的推廣精神。娓娓數千言，聞之令人得確切之領會。至五時許閉會。

### ◉附中圖書館啟事

本館茲將第十二年度第一學期閱覽人數及閱書種類每月比較表報告如左：

北京師大附中圖書館第十二年度第一學期閱覽人數表

(民國十二年九月至十三年一月)

| 班級 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 總計 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 四年級 | 一班 | 271 | 346 | 285 | 341 | 247 | 1490 | 本學期內閱覽人數以四年一班學生爲最多 |
| | 二班 | 61 | 97 | 82 | 73 | 68 | 381 | |
| | 三班 | 106 | 154 | 129 | 243 | 167 | 799 | |
| 三年級 | 一班 | 117 | 132 | 97 | 133 | 99 | 578 | |
| | 二班 | 23 | 40 | 32 | 29 | 36 | 160 | |
| 高級一年 | | 74 | 125 | 173 | 204 | 114 | 690 | |
| 初級三年 | 一班 | 100 | 164 | 94 | 116 | 105 | 579 | |
| | 二班 | 10 | 8 | 6 | 8 | | 32 | |
| 初級二年 | 特班 | 76 | 110 | 65 | 144 | 148 | 543 | |
| | 一班 | 102 | 104 | 66 | 66 | 92 | 430 | |
| 初級一年 | 一班 | 134 | 172 | 164 | 216 | 98 | 784 | |
| | 二班 | 104 | 108 | 130 | 175 | 117 | 634 | |
| | 三班 | 36 | 34 | 10 | 8 | 13 | 101 | |
| 合計 | | 1214 | 1594 | 1333 | 1756 | 1304 | 7201 | |
| 比較前月 | 增 | | 380 | | 423 | | | |
| | 減 | | | 261 | | 452 | | |

## 北京師大附中圖書館第十二年度第一學期閱書種類表

（民國十二年九月至十三年一月）

| 種類 ＼ 人數 ＼ 月別 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 總計 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 新書類 | 總記 | 389 | 441 | 438 | 644 | 572 | 2488 | 本學期內閱書種類以總記（雜誌在內）文學為最多 |
| | 哲學 | 24 | 33 | 51 | 58 | 18 | 184 | |
| | 教育 | 13 | 43 | 21 | 33 | 25 | 135 | |
| | 社會 | 33 | 43 | 26 | 51 | 33 | 186 | |
| | 語學 | 9 | 10 | 1 | 22 | 10 | 52 | |
| | 自然科學 | 116 | 215 | 177 | 234 | 226 | 968 | |
| | 實業藝術 | 12 | 61 | 38 | 42 | 55 | 208 | |
| | 美術 | 33 | 58 | 34 | 43 | 70 | 238 | |
| | 文學 | 663 | 837 | 637 | 817 | 402 | 3356 | |
| | 歷史地理 | 95 | 162 | 141 | 207 | 160 | 765 | |
| 舊書類 | 經 | 3 | 9 | 8 | 10 | 1 | 31 | |
| | 史 | 10 | 13 | 9 | 21 | 10 | 63 | |
| | 子 | 9 | 6 | 8 | 17 | 11 | 51 | |
| | 集 | 10 | 18 | 6 | 41 | 30 | 105 | |
| | 叢書 | | 2 | | 2 | 2 | 6 | |
| 合計 | | 1419 | 1951 | 1595 | 2242 | 1625 | 8832 | |
| 比較前月 | 增 | | 532 | | 647 | | | |
| | 減 | | | 356 | | 817 | | |

本館蒙上海伊多思圖書公司贈書六種十冊除專函致謝外茲將書名列左：

Mastery of English 四冊　Kulps' Civics 一冊

Practical Arithmetic 一冊　good manners 一冊

理科實驗法附教授法 二冊　中國實用衛生教科書 一冊

本館茲將擴充紀念所應添購之書已到者列左：

| | | | |
|---|---|---|---|
| 唐宋詩文醇 | 集000/16 | 前漢書補註 | 史010/27 |
| 新文化辭書 | B030/23 | 數學辭典 | B030/24 |
| 算術難問三百題解 | B510/6 | 農業全書 | B630/10 |
| Holines: general chemistry | | | D540/18 |
| A classified English—chinese vocabulary | | | D030/22 |
| An A B C Phrase-Book of Spoken English | | | |

新到各種雜誌

| | | | |
|---|---|---|---|
| 中華教育界 | 十三卷八號 | 中華英文週報 | 二五一期 |
| 英語週刊 | 四四四期 | 兒童世界 | 九卷十三期 |
| 小說世界 | 五卷十三期 | 東方雜誌 | 廿一卷二號 |
| 小說月報 | 十五卷二號 | 南開週刊 | 八七期 |
| 協醫月刊 | 一號 | 參議院公報 | 三期十四冊 |
| 婦女旬刊 | 一三八期 | 教育叢刊 | 四卷七號 |
| 工大週刊 | 六—九期 | 婦女雜誌 | 十卷三號 |
| 學藝 | 五卷九號 | | |

## 本校附屬小學

# ⦿一年級乙組做書包的設計

張席豐

一，緣起：

晨起第一時，師生行見面禮後，許佩蘭提著一個紙製的小書包對先生說：「老師！這是我做的，您看怎模樣？」先生把書包接過，向著合組兒童說：「這是許佩蘭做的，你們看他的工藝怎模樣？」大家說：「做的很好！我們現在也要做一個，請許佩蘭把他的做法報告給我們吧！」

先生遂令合組入席．許佩蘭站在前面，說：「我昨天吃晚飯後，因為整理書包，我就想起做書包來了．拏一塊長方紙，摺成三節，上兩節每邊剪去一條，頂上一節剪作半圓形．將下節摺起，使他和中節齊著．兩個寬邊，摺到中節的背面．復把上節摺下來，這一個書包就算做成了．又用漿糊粘住兩邊，上邊兩角又粘了一條紙帶子，我才把他放到抽屜裏．今天上學我就帶的來了．」

二，計畫：

大家聽他的報告，都說：「我會做了，但是還有應當商議的幾個地方．」先生說：「誰有意見？即可提出來商議．」

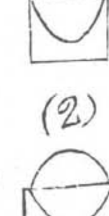
提出來的：

1. 做書包紙，太厚了不易粘結，太薄了又不易塗抹漿糊，他用毛編紙太薄，當用稍厚一點的紙．
2. 他做的書包嫌小，我們再做大一些．
3. 書包上沒有扣帶，蓋不嚴緊，我們再做，應當添出來．
4. 我們用的書包，後面都寫上個人所在的校名和姓名，前面寫著書包兩字，這紙書包做成以後，前後面也應當寫上．

商議的結果，規定：(1)用黃色的手工紙．(2)裁成長四寸寬二寸的長方．(3)扣帶，扣盤，都宜添出．(4)書包的前後面有寫字的必要．

三，製作：

擇智能較優的兒童十二人，分作三起．一起剪做書包的原紙．一起剪提帶和扣帶扣盤．一起分發紙料和漿糊．許佩蘭從旁協助，以備質問．這才開始工做．先粘書包．次粘帶子．次粘紐子．次寫字．















這十二人分擔的工做完了，還要一同製作．合組擾擾攘攘，各人經營各人的工做，沒有一個消停的．

經過二十分鐘，聽得有人說：「老師！我做完了」．又有人說：「我做完了」．一片做完的聲音相繼而起．先生巡視一遍，說：「你們做的，我都看過．因為你們都樂於做，所以都做的不錯．（合組遂因喜而鼓掌）若是比較起來，摺的平正，糊的展妥，寫的字也勻稱的，就是陳京生陳有璣丁守璞三人」．先生拏他們三人的成績令大家看．大家又鼓掌，賀他們的成功．

四，餘興：

斯時兒童聽得他級的歌聲，都說：「我們工做的時間太長了．也來唱歌吧」．先生說：「唱歌也可以，唱甚麼歌呢？」齊聲說：「唱書包歌」．先生說：「書包歌沒有現成的，怎模樣」？合組兒童又齊聲說：「我們大家做出來」．先生說：「你們都樂於作歌，很好！」

先生領著說：「我們對書包說話，先得喚他起來．這句喚他的話怎樣說？『書包呀！』．以後還得把他的好處說出來，他的好處是甚麼？『替我們收藏東西』．（寫藏字時，令書空練習筆順）他有這樣的用處，你們喜歡他不？這句話怎樣說？『我很喜歡他』．你們早晨起來，把書包怎樣？放學的時候，又把書包怎樣？『早晨提他來．放學提他去．』說到此處，這歌就算作成了．但是既對著書包說話，第二句上要添一個你字．後三句的他字，也都改成你字，

口吻才對。」

唱書包歌：

F調 2/4　（歌詞由指導者默記，不書於板。）

2 3 5 | 3 2 1 | 2 3 6 5 | 3 5 2 3 | 1 0 |
書包呀！你替我 收藏東西，我很喜歡 你。

3 5 6 3 | 5 0 | 3 3 2 3 | 1 0 ||
早晨提你 來， 放學提你 去。

唱歌完了，何廣慈說：「唱歌已經練習會了。這個歌我們也要抄出來」。先生問誰願欲抄這一個歌呢？都說：「我願欲」。先生說：那末都抄在國語練習簿上。」

歌詞抄完，已經到放學的時間。「先生說：「今天你們每人提兩個書包回去，但是只有一個書包裝著東西，那一個書包，也能裝東西不能？」齊說：「也能夠」書包裏當裝的東西是甚麼？齊說：「石板石筆，國語教科書等。」誰能夠用紙做這幾樣？趁著明天禮拜的日子，抽一點工夫做出來，等到禮拜一帶來，我們好大家展覽，大家評判。

# 附錄

## ◎漢書補注補正卷一（續）

長沙　楊樹達　遇夫著

### 溝洫志第九（漢書二十九）

魏氏之行田也以百畝。（五上）

高紀五年云：『且法以有功勞行田宅。』蘇林曰：『行猶付與也。』正此行字之義。

於是以史起爲鄴令，遂引漳水溉鄴，以富魏之河內。（五上）

論衡率性篇云：魏之行田百畝，鄴獨二百。西門豹灌以漳水，成爲膏腴，則畝收一鍾云云，亦足証孟堅之缺誤。

### 藝文志第十（漢書三十）

每一書已，向輒條其篇目，撮其指意，錄而奏之。（二上）

按向敍錄今存者，有戰國策管子晏子列子荀子鄧析子說苑七篇。其關尹子子華子二篇，僞託，不足信。

或取春秋，采雜說。（十上）

按春秋泛謂古史，如虞氏春秋呂氏春秋皆是，非必夫子之經也。

至周，曲爲之防，事爲之制。（十二下）

顏注云：委曲防閑，每事爲制也。樹達按禮器云：曲禮三千。鄭注：曲猶事也。中庸『其次致曲』，鄭注：曲，猶小小之事也。是曲亦訓事。此文曲與事爲互文，顏注非。

穀梁傳十一卷。（十五下）

葉先生云：元和姓纂一屋穀梁姓下引尸子云：『穀梁俶傳春秋十五卷。』樹達按汪繼培云：穀梁傳引尸子語，當在其後，尸子未必見穀梁傳也。且其文亦不類尸子。樹達按尸子乃衞鞅客，鞅事秦孝公，然則尸子與穀梁爲同時人。

夾氏傳十一卷。（十五下）

顏注云：有錄無書。王先謙云：有錄者，見於二劉著錄。樹達按以太史公百三十篇十篇有錄無書推之，當爲有目錄而無書耳。太史公自序作孝景本紀第十一，作今上本紀第十二云云，而史公此兩紀原文不傳，即魏志王肅傳所謂於今此兩紀有錄無書者也。劉向校戰國策列子荀子晏子，校上序皆次於目錄之後，文末往往云謹第錄；第錄者，謂次第其目錄也。又文後必有結題，稱護都水使者光祿大夫臣向所校某書錄，所謂某書錄者，亦謂某書之目錄也。則有錄爲有目錄無疑。隋志儒家錄仲連子五卷，錄一卷，雜家尉繚子五卷，梁並錄六卷，錄亦皆謂目錄也。王說殊誤。

國語二十一篇。（十七上）

補注外傳國語云云，出自史通。樹達按以國語爲外傳，始見於論衡。論衡案書篇云：『國語，左氏之外傳也。左氏傳經，辭語尚略，故復選錄國語之辭以實』。

馮商所續太史公七篇。（十八上）

陶憲曾曰：商語亦見趙廣漢傳贊。樹達按趙廣漢傳贊但云：馮商傳王尊，並無商語。周壽昌疑班書王尊傳爲商原文，意當近理。七篇可知者，蓋當有張湯王尊二傳，據班二傳贊知之。錢大昕謂馮奉世傳首序馮氏世系百餘言爲商自序原文，亦近是。

魯扶卿。（二十一上）

論衡正說篇說論語云：『孔子孫孔安國以教魯人扶卿，官至荊州刺史，始曰論語』。

孝經一篇。（二十一下）

玉海四十一云：隋志秦焚書，爲河間顏芝所藏。補注所引，乃藝文志考証文『隋』下脫一『志』字，見考証卷四。

爾雅三卷二十篇。（二十二上）

補注引王應麟說，當出考證。然考証無『釋文序錄云』五字。

孝經者，孔子爲曾子陳孝道也。（二十二下）

補注王應麟云：當是仲尼弟子所爲書。樹達按仲尼考證作曾子。

又以六體試之。（二十四下）

李賡芸謂六體當如說文序作八體，王氏從其說，而謂下文六體爲亡新六技。樹達按下文明云六體，不云六技，與上言六技者不合。且若是釋六技，則當於上文六技下自注，不當於此言之。又此文不及王莽時事，亦不應唐突及之也。李說仍可疑。並班自異說，與許不同。上舉六書次第名稱，與許違異，亦其証也。

子思二十三篇。（二十七下）

魏源有子思子章句，未見。近人黃以周有子思子輯本。

漆雕子十二篇。（二十八下）

班氏自注云：孔子弟子漆雕啓後。樹達按後字蓋衍文。此條前爲曾子十八篇，後爲宓子十六篇。曾宓皆孔子弟子，則漆雕亦當爲孔子弟子；若是漆雕啓之後，不應置宓子之前。景子似宓子弟子，世子是七十子之弟子，則皆次宓子之後，其証一也。論衡本性篇云：宓子賤漆雕開公孫尼子之徒亦論情性，與世子相出入。密世公孫皆與志合，則漆雕子亦當如仲任說，即是漆雕開，二証也。

公孫尼子二十八篇。（二十八下）

春秋繁露循天之道篇引公孫之養氣曰：『裏藏泰實，則氣不通；泰虛則氣不足云云。凡十七句。孫詒讓據御覽四百六十七引定爲公孫尼子文，是也。

孟子十一篇。（二十九上）

沈欽韓云：今外書遂不可見。樹達按外書四篇今存。丁杰周廣業等皆疑其僞，非趙岐所見之舊。然趙岐固云不能宏深矣，似不必疑也。

河間周制十八篇。（二十九下）

沈欽韓云：說苑君道建本篇有河間獻王曰四章。樹達按其三章又見賈子新書修政語篇。

陸賈二十三篇。（三十一上）

按據本志兵權謀下注云：省陸賈重，則賈書當有論兵之文，而今本無之，亦足証今本之僞。又按論衡案書篇云：新語，陸賈所造，皆言君臣政治得失，言可采，行事美足觀。

文子九篇。（三十四下）

沈欽韓云：書爲淮南襲取殆盡。樹達按此是今本文子襲淮南，非淮南襲文子。

鄭長者一篇。（三十七下）

鹽鐵論『吾聞之鄭長孫曰，顧千里考証以爲孫當作者，是也。

鄒子四十九篇。（三十八下）

嚴安傳安引鄒衍曰：政治文質者，所以云救也。當時則用，過則舍之；有易則易也。

愼子四十二篇。（四十一上）

嚴可均有輯本。

鄧析二篇。（四十二上）

說苑反質篇載鄧析教衞灌韭者爲機，與莊子天地篇事同。

隨巢子六篇（四十三下）

葉師所舉之外，意林一引尚有一條。

伍子胥八篇。（四十六下）

蘇先生云：吳越春秋載伍子胥推日辰法，如今六壬。

（未完）